

# Værdiregelsæt

Billund  Skolen

*Det bedste udgangspunkt!*

**VÆRDIREGELSÆTTET BESTÅR AF:**

- Vores vision og mål
- Vores værdier og deres betydning
- Værdier i praksis
- Regelsæt og prioriteringer
- Samarbejde og rettigheder
- Trivsel og pejlemærker for trivsel
- Antimobbestrategi, se også særskilt dokument
- Sammenhæng og udbredelse
- Opfølgning og evaluering
- Andet
- Deltagelse og proces

**VISION OG MÅL**

Vision:

Vi kikker ud i verden og inviterer den ind.

Vi bruger og udvikler ny viden og yder den højeste kvalitet i læring og trivsel.

Vi har ambitioner på skolens og børn og unges vegne.

Mission:

BillundSkolen er en skole for alle børn og unge.

Vi sikrer, at den enkelte tilegner sig mest mulig viden og kompetencer til fremtidig uddannelse.

I samarbejde med forældre fremmer vi børn og unges livsduelighed og lyst til læring.

Værdiregelsættet skal være retningsgivende for god adfærd og give pejlemærker for, hvordan der opnås god trivsel på skolen samt et godt psykisk undervisningsmiljø med respektfulde relationer mellem skolens elever og mellem elever og ansatte.

Derudover indeholder værdiregelsættet bl.a. skolens ordensregler og antimobbestrategi for eleverne.

**VORES VÆRDIER OG DERES BETYDNING****Fællesskab**

at vi har ret til deltagelse i fællesskaber  
at vi respekterer hinandens holdninger  
at vi bidrager til den gode stemning

**Ansvarlighed**

at vi har ansvar for hinandens trivsel  
at vi har ansvar for læring  
at vi har ansvar for samarbejde

**Udvikling**

at vi bidrager til skolens udvikling  
at vi arbejder for nytænkning, innovation og viden-  
deling  
at vi møder passende udfordringer og derved  
udvikler faglige, sociale og personlige kompetencer

**Anerkendelse**

at vi kommunikerer anerkendende  
at vi bliver set, hørt og accepteret  
at vi giver plads til hinandens forskellighed

---

 Udvikling

---

 Fællesskab

---

 Ansvarlighed

---

 Anerkendelse

**VÆRDIER I PRAKSIS****Fællesskab**

Punkterne er eksempler og skal ikke ses som værende endelig og udtømmende

Eleverne:

Vi værdsætter fællesaktiviteter på tværs af klasser (i undervisning, pauser, emneuger, samlinger, fest)

Vi værdsætter aktiviteter ud af skolen

Lærerne:

Vi arbejder med det sociale liv i klassen og laver klasseregler på baggrund af vores værdier

Vi har tydelige rammer og guider eleverne

Vi lytter til alle og alle skal føle sig velkomne

Pædagogerne:

Vi er opmærksomme på at alle er en del af fællesskabet

Vi planlægger gode fælles oplevelser

Vi arbejder inkluderende

Ledelsen:

Vi støtter initiativer som styrker fællesskabet

Vi tager initiativer som styrker fællesskabet

Forældrene:

Vi arrangerer og deltager aktivt i sociale fællesarrangementer

Vi inviterer til fælles fødselsdage, for hele klassen, eller alle piger/drenge

**Ansvarlighed**

Eleverne:

Vi står ved de ting vi gør og siger

Vi hjælper hvis der problemer

Vi snakker ordentlig, passer på skolens ting, møder til tiden, er forberedte, passer på hinanden

Lærerne:

Vi lærer eleverne at tage medansvar for egen læring og egne handlinger

Vi er alle ansvarlige for at der er god stemning

Vi viser tillid

Pædagogerne:

Vi er alle ansvarlige for trivsel og tager ansvar for egne handlinger

Vi prioriterer samarbejde højt.

Ledelsen:

Vi forebygger mistrivsel

Vi laver en plan for kompetenceudvikling

Forældrene:

Vi hjælper og støtter vores barn med rettidig forberedelse, lektier, aflevering etc.

Vi nedsætter og deltager i forældreråd

**Udvikling**

Eleverne:

Vi foretrækker en aktiverende undervisning

Vi vil gerne have undervisning på tværs af klasser, undervisning på flere måder og inspirerende miljøer

Vi vil gerne bruge digitale læremidler

Lærerne:

Vi udfordrer eleverne

Vi eksperimenterer med undervisningen og er åbne overfor nye ideer

Vi har et højt fagligt niveau

Pædagogerne:

Vi arbejder med nytænkning

Vi tilrettelægger aktiviteter som skaber udvikling

Ledelsen:

Vi er i dialog med alle interessenter om, hvordan vi arbejder mod visionen for BillundSkolen

Vi udvikler ledelse i forhold til skoleudvikling (ledelsen udvikler sig sammen med skolen)

Forældrene:

Vi forholder os åbent og nysgerrigt til nye faglige ideer, metoder etc.

Vi udviser forståelse når personalet deltager i kursus etc mhp kompetenceudvikling

**Anerkendelse**

Eleverne:

Vi giver konstruktiv kritik

Vi vil gerne have, at alle er med

Vi viser respekt mellem lærer- elev, elev- elev

Lærerne:

Vi anerkender forskelligheder og inkluderer ved at vise respekt

Vi har en tydelig og åben kommunikation

Vi omtaler alle positivt

Pædagogerne:

Vi respekterer andres meninger og holdninger

Vi er nysgerrige og tør stille spørgsmål til hinanden

Vi taler med og ikke til eleverne

Ledelsen:

Vi er nysgerrige på at forstå andres holdninger og handlinger

Vi er rollemodeller og behandler andre med respekt

Forældrene:

Vi taler konstruktivt derhjemme om andre børn fra klassen/skolen

Vi giver plads til hinandens forskellige holdninger på forældremøder

## **REGELSÆT OG PRIORITERINGER**

### **Husorden:**

Skolen skal være et godt sted med trivsel og læring, som alle tager medansvar for.  
Derfor vis hensyn til andre – både i tale og handling  
Pas på tingene  
Følg den voksnes anvisning (hvis du er elev)

### **Vores ordensregler er:**

Eleverne må tidligst møde 10 minutter før skoletid og skal forlade skolen, når undervisningen slutter. Der er kun tilsyn med eleverne inden for dette tidsrum.

Klokken ringer før hvert modul.

I pauser må man opholde sig i eget klasselokale, klyngens fællesrum, læringscenter, kantineområde og i nærmeste udendørsområde.

Løb indendørs er ikke tilladt.

Der er særlige regler i de enkelte klynger, som eleverne skal være bekendte med.

Skolen må kun forlades i skoletiden, hvis man forinden har indhentet tilladelse fra både lærer og forælder.

Såfremt elever skal have undervisning på anden location end den faste, må eleverne forlade skolens område uden særlig tilladelse.

Regler for ophold mv. i SFO-tid og i Værestedet er præciseret særskilt.

### **Mad og drikke**

Slik og sukkerholdige drikke medbringes ikke.

Husk madpakken eller benyt bod- og mælkeordning.

### **Rygning**

Der gøres opmærksom på, at rygning er forbudt på skolens område.

### **Medier (mobiltelefoner, pc, etc.)**

Det er tilladt at medbringe og anvende eget udstyr på eget ansvar i undervisning og pauser uden at det vil være til gene for andre. Misbrug kan medføre midlertidig inddragelse af mediet og til forbud mod anvendelse i skoletid.

Ved anvendelse af skolens medier er det ikke tilladt at installere programmer, ændre opsætning og slette andres filer.

### **Regler i klyngerne**

Der henvises til den enkelte klynges regler, som formuleres ved skoleårets start.

### **HVIS VÆRDIREGELSÆTTET IKKE EFTERLEVES:**

Når en ansat oplever, at værdiregelsættet ikke efterleves, skal vedkommende tage stilling til, hvem der skal tage sig af den uønskede adfærd. Den ansvarlige må beslutte evt. i samarbejde med team, hvordan handlingen drøftes/påtales med elev og evt. forældre, for at eleven forstår nødvendigheden af overholdelse af ordensreglerne og efterlevelse af værdierne.

Elever, som er i udsatte positioner, skal støttes og hjælpes til at efterleve værdier og regler. Mulige handlinger hertil kan bl.a. hentes i "Handleplan for elever i vanskeligheder."

Den ansvarlige beslutter om, der skal sanktioneres efter evt. aftalte klasse- og klyngeregler. Ved grovere forseelser skal ledelse inddrages.

Der kan iværksættes foranstaltninger efter bekendtgørelse om fremme af god orden i folkeskolen af ledelsen.

Vi sikrer, at konsekvenser står i rimeligt forhold til forseelse, når den ansatte undersøger hændelsesforløb tilstrækkeligt og ved at indhente relevante oplysninger om eleven. Oftest inddrages klasselærer/team, som har et godt kendskab til eleven. I problematiske situationer inddrages ledelse.

### **SAMARBEJDE OG RETTIGHEDER**

Vi samarbejder med forældre i skole-hjem-samtaler, sociale arrangementer, i enkeltsager, i forældremøder, forældreråd og bestyrelse for støtte og opbakning til værdiregelsættet

Vi samarbejder med eleverne i elev-samtaler, i klassemøder, i elevrådsmøder og med repræsentation i skolebestyrelse om værdiregelsættet

### **TRIVSEL OG PEJLEMÆRKER FOR TRIVSEL**

Vores definition af trivsel:

En tilstand af trivsel, hvor eleven kan udfolde sine evner, kan håndtere dagligdags udfordringer og stress samt indgå i menneskelige fællesskaber.

At trives, er at have det godt med sig selv og andre.

Det er vores mål at skabe trivsel for alle børn.

Der er trivsel når:

- der er glade børn – før, under og efter skoletid
- alle bliver hørt og taget alvorligt.
- alle – elever, medarbejdere og forældre – tager ansvar for skolegangen.
- personale, forældre og elever har det godt med hinanden, og er i konstruktiv dialog.
- der er gode tilfredshedsundersøgelser i APV og UMV
- der er positiv respons fra forældre
- skolens fysiske rammer behandles med ansvarlighed og respekt.

## **ANTIMOBBESTRATEGI**

Vores definition af mobning:

En person bliver mobbet eller chikaneret, når han/hun gentagne gange og over tid bliver udsat for negative handlinger fra en eller flere personer. (Dan Olweus, norsk professor)

Negative handlinger kan være:

- trusler
- hån
- udelukkelse fra fællesskabet
- vold
- sårende og nedsættende bemærkninger
- sårende og nedsættende beskrivelser, sms'er osv.

Vores definition af digital mobning:

Digital mobning er, når en eller flere medlemmer af en gruppe gentagne gange forfølger eller udelukker en udvalgt person gennem digital teknologi (mobil eller websites).

Vores definition af konflikt:

En uoverensstemmelse, der indebærer spændinger i og mellem mennesker. Konflikter kan tilspidises ved at den ene part mangler ord.

Antimobbestrategien skal underbygge vores værdier:

Fællesskab, Ansvarlighed, Udvikling og Anerkendelse.

Vi mener at alle børn og unge:

- har ret og pligt til deltagelse i fællesskaber
- har ret til at blive respekteret
- har medansvar for egen og andres trivsel
- mødes med en anerkendende kommunikation
- har ret til at blive set, hørt og accepteret

Mobning skal forebygges, det gør vi:

I klasserne ved jævnligt at:

- aftale og gennemgå klasseregler
- skabe klassetraditioner
- inddrage forældrene så meget som muligt
- drøfte trivsel på forældremøde
- afholde klassemøder
- drøfte problemer, når de er der
- løse konflikter så hurtigt det er muligt
- bidrage til elevrådsarbejdet

I årgangene ved at:

- samarbejde på tværs af klasserne om aktiviteter, undervisning og arrangementer

I klyngerne ved at:

- aftale fælles husregler
- afholde fællesmøder, tværgående aktiviteter, skabe fælles traditioner

I elevråd ved at:

- drøfte fælles holdning til god trivsel blandt elever
- være ambassadører for god elevtrivsel i klasserne

I SFO ved at:

- hjælpe med konfliktløsning og guide til problemløsning
- have opmærksomhed på børn, som ikke trives og iværksætte handlinger f.eks. relationsarbejde
- lave regelsæt, hvor børnene har medindflydelse
- være i dialog med forældrene

I skolen generelt:

- I samarbejde mellem team, ledelse, AKT, specialundervisning, PPR, og forældre ved at: drøfte og iværksætte foranstaltninger til afhjælpning af mistrivsel (individuel, gruppe, klasse)

Vi er altid opmærksomme på følgende tegn hos det enkelte barn:

- Vil ikke i skole/SFO.
- Vil ikke følges hjemad sammen med de andre.
- Får bestandigt ødelagt sit tøj, sine bøger og andre ejendele.
- Ændrer adfærd

Hvad gør vi, hvis mobning alligevel forekommer:

- Den, der får kendskab til dårlig trivsel/mobning, kontakter teamet omkring de involverede
- Teamet snakker med de involverede (mobber og offer – hver for sig), og orienterer evt. ledelsen
- Teamet aftaler fremadrettet indsats mod mobningen, evt. i samråd med ledelsen
- Teamet inddrager forældre til såvel offer som mobber
- Skole og SFO samarbejder om indsatsen, hvis eleven går i SFO
- Teamet vurderer, om Gården og SSP skal informeres
- Teamet har opfølgende samtaler med de involverede - hver for sig
- Der kan afholdes ekstraordinære klassemøder og/eller forældremøde
- Teamet følger op på tiltagene

Digital mobning skal forebygges og bekæmpes, det gør vi :

- I undervisningen oplyses og drøftes det, hvordan digital mobning kan forekomme og hvordan det kan undgås. Relevant materiale herom findes på flere hjemmesider, eks. Børns Vilkår.
- På forældremøder kan ressourcepersoner eller lærere orientere om digital mobning og om forældrenes muligheder for at være med til at forebygge og bekæmpe digital mobning.

Hvis indsats og aftalte tiltag ikke virker, og mobningen fortsætter, inddrager teamet ledelsen i indsatsen mod mobningen.

Ledelsen træffer beslutninger efter samråd med de implicerede medarbejdere og de berørte forældre

Hvad kan forældrene gøre:

Opmærksomhed, dialog og handling!

Det er vigtigt, at elever, forældre og personale tager ansvar for at skabe god trivsel i skolen ved først og fremmest at forhindre mobning. Børn, der mobbes, bliver angste og mister deres selvværd.

Kontakt skolen. Et tæt samarbejde mellem hjem og skole er afgørende for et godt resultat, og dermed for det enkelte barns trivsel.



Børn, der mobbes, holder det ofte for sig selv.

Grundene hertil kan være frygt for at

- Blive hængt ud som sladrehanke
- Blive mobbet endnu mere
- Bekymre forældrene unødigt

I øvrigt kan barnet synes, at det er flovt ikke at kunne klare sig.

Pludselige forandringer i barnets adfærd kan være vigtige tegn på, at noget er galt.

### **Sådan arbejder vi specifikt for at skabe de gode relationer mellem elever og personale:**

- Vi vil have en anerkendende tilgang til hinanden, hvor vi kan udtrykke os om uønskede handlinger men uden at nedgøre hinanden. Vi kan udtrykke vores anmodning/ønske om en ændret handling fra den anden uden at det bliver personligt.
- Vi ser hinanden - det betyder vi ser efter det gode og vi ser muligheder
- Vi bliver hørt, når vi kommunikerer med respekt
- Vi er forskellige, det er et godt udgangspunkt for at forstå, at vi må behandles forskelligt for at blive behandlet ens!
- Når relationen mellem elev og personale ikke er intakt, kan det være nødvendigt at spørge om 3. person kan opløse uoverensstemmelse ved observation i klassen, ved dialog og vejledning.  
3. person kan være kollega, AKT-lærer eller leder.

### **SAMARBEJDE OG RETTIGHEDER**

Der er mulighed for bistand og sparring i pædagogisk forum, tværfagligt distriktsteam, AKT-team, PPR.

### **SAMMENHÆNG OG UDBREDELSE**

Vores værdiregelsæt er forbundet med

- Sorgplan
- Bekendtgørelse om fremme af god orden i folkeskolen
- Retningslinjer for brug af fastholdelse, overgreb fra elever
- Handleplan for elever i vanskeligheder
- Underretning

Værdiregelsættet offentliggøres på Skoleporten / personaleintra og på MED-møde

### **OPFØLGNING OG EVALUERING**

Når vi oplever, at der er brug for rettelser i strategier og regler i forhold til vision og mål, drøftes det i pædagogiske fora, hvad vi må ændre for at skabe sammenhæng.

### **ANDET**

Antimobbestrategi er også særskilt dokument

### **DELTAGERE OG PROCES**

Værdiregelsættet er udarbejdet med deltagelse af:  
Ledelse, Pædagogisk Råd, elevråd og skolebestyrelse i 2013

### **DATO OG UNDERSKRIFTER**

Værdiregelsættet er godkendt i skolebestyrelsen 16/12 2013