

Princip for specialpædagogisk bistand

Værdier:

- At medarbejderne har en anerkendende tilgang til elever i vanskeligheder og implicerede deltager i et forpligtende samarbejde.

Mål:

- At eleven tilbydes den undervisning/bistand, der er behov for
- At undervisningen/tilbuddet forbedrer elevens personlige, sociale og faglige udvikling
- At eleven opnår kompetencer til at kunne følge undervisningen i klassen

Handling:

- Undervisningen tager udgangspunkt i den enkeltes forudsætninger
- Forældre inddrages i skolens bekymringer og evt. foranstaltninger
- Når en elev er i særlige vanskeligheder, drøftes og afhjælpes problematikken v.hj.a. "skolens handlemuligheder for børn med særlige behov"
- Hvis eleven i vanskeligheder kræver yderligere handling, kan skolelederen iværksætte særlig specialpædagogisk bistand
- Ved skoleårets planlægning træffer skoleledelse efter samråd med skolens resurseteam beslutning om omfanget af specialpædagogisk bistand i kommende skoleår
- Valg af undervisning/bistand, omfang og varighed drøftes med skolens resurseteam mindst 1 gang årlig for hver elev
- Ved iværksættelse af særlig bistand drøfter skole og hjem mål, form og indhold. Handleplanen skal indeholde oplysninger om koordinering af bistanden med klassens øvrige undervisning.
- Bistanden kan organiseres som
- Læseløft parallelt med den almindelige undervisning
- Støtte i klassen
- Faglig specialundervisning parallelt med den almindelige undervisning
- AKT
- Dansk som andetsprog

Godkendt 20/02/2012 i forberedelsesudvalget

Udvikling

Fællesskab

Ansvarlighed

Anerkendelse