

Trafikpolitik på BillundSkolen

Skolens overordnede værdier

Fællesskab

Ansvarlighed

Udvikling

Anerkendelse

I samarbejde med forældrene, fremmer vi børn og unges livsduelighed og lyst til læring.

Det betyder for BillundSkolen at vi sætter rammer for fællesskabet, at vi udviser ansvarlighed, at vi er åbne over for nytænkning og udvikling, og at dette sker i en anerkendende tilgang.

Formålet med undervisningen i færdselslære er, at eleverne opnår sikkerhed i at færdes i trafikken uden risiko for sig selv eller andre.

Trafikpolitikken skal være med til at sætte fokus på følgende områder:

- Trafikken i og omkring skolen
- Samarbejde
- Undervisning og aktiviteter
- Rollemodeller

Trafikken i og omkring skolen:

Vi opfordrer til at børn og unge går eller cykler til skolen. Vi ønsker at skabe tryghed og god trafikafvikling i og omkring skolen.

Forældrene henstilles til hensyntagen ved aflevering og afhentning af elever. Ved svømmeundervisning og udflugter, hytteture m.m. det er skolens politik, at elever og personale anvender lovlige cykelhjelme på ture med cykler. Skolen har cykelhjelme til udlån.

Det er forældrenes ansvar, at elevernes cykler er lovlige.

Transport i biler. Skolen indhenter kørselstilladelse hos forældrene og følger færdselslovens i forhold til antal pladsen, seler m.m.

Udvikling

Fællesskab

Ansvarlighed

Anerkendelse

Samarbejde:

Færdselskontaktlæreren er bindeled til politiet, rådet for sikker trafik, kommunens trafikansvarlige, kollegaer og skoleledelsen.

Undervisning:

Lærerne sikrer, at der afsættes tid af til undervisningsforløb jf. Fælles mål 2019 – Færdselslære i undervisningen. Dette skrives ind i årsplanen. Se link:

Aktiviteter:

Gåprøve på 0. årgang.

Den store cyklistprøve på 6. årgang.

Fokus på unges færden og sikkerhed i trafikken i udskoling. (8. årgang).

Rollemodeller:

At gå i dialog med forældre, elever og personale i forhold til at gå foran som gode rollemodeller. Eleverne lærer af hinanden og det de voksne gør, når de færdes i trafikken.

Vedtaget i skolebestyrelsen

Udvikling

Fællesskab

Ansvarlighed

Anerkendelse
