

Princip for understøttende undervisning

Skolens overordnede værdier

Fællesskab

Ansvarlighed

Udvikling

Anerkendelse

Formål: Den understøttende undervisning skal understøtte elevernes faglige læring, deres trivsel, motivation og sociale kompetencer

Det er årgangsteamets professionelle afgørelse, at prioritere de enkelte elementer i den understøttende undervisning, så den understøtter formålet bedst muligt.

I det omfang det er muligt, inddrages eleverne i udvælgelse af emner og aktiviteter

Elementer i den understøttende undervisning:

- Lektiecafe, indeholdende afprøvning og repetition af færdigheder, viden og kompetencer, som er lært i den fagopdelte undervisning.
- Fordybelse i emner af særlig interesse
- Praktiske og emneorienterede forløb
- Udvikling og konsolidering af klassens trivsel
- Arbejde med den enkeltes sociale kompetencer
- Obligatoriske emner og UEA, som ikke placeres i fagundervisningen
- Bevægelse
- Pauser, hvor der ikke foregår organiseret læring, f.eks. frikvarterer

Skolen skal tilstræbe, at den understøttende undervisning er parallellagt på en årgang. Den understøttende undervisning skal bidrage til en afvekslende skoledag.

Lektier ses som en del af en differentieret undervisning.

Vedttaget i skolebestyrelsen: oktober 2015

Udvikling

Fællesskab

Ansvarlighed

Anerkendelse
