

Princip for skolehjemsamarbejdet ved BillundSkolen

Skolens overordnede værdier

Fællesskab

Ansvarlighed

Udvikling

Anerkendelse

I samarbejde med forældrene fremmer vi børn og unges livsduelighed og lyst til læring.

Det betyder for BillundSkolen, at vi sætter rammer for fællesskabet, at vi udviser ansvarlighed, at vi er åbne over for nytænkning og udvikling, og at dette sker i en anerkendende tilgang. I skolehjemsamarbejdet skal barnet være i centrum for vores handlinger.

- ❖ Derfor samarbejder vi med forældrene i bl.a. skole/hjemsamtaler, sociale arrangementer, i enkeltsager, på forældremøder, forældreråd og via skolebestyrelsen.
- ❖ Det kan forældrene fremme ved at deltage aktivt i forældremøde og sociale arrangementer, være åben over for nye faglige ideer og metoder, tale konstruktivt derhjemme om andre børn fra klassen og om skolen, samt give plads til forskellige holdninger og livsanskuelser.
- ❖ Det kan personalet fremme ved at arbejde med det sociale liv i klassen og lave klasseregler på baggrund af vores værdier, vise tillid, udfordre alle elever, anerkende forskelligheder og inkludere ved at vise respekt.
- ❖ Skolen og forældre kontakter hinanden, når der er behov for meddelelser eller drøftelser. Dette kan ske via telefon eller forældreintra. Inden en bekymring eller sag ender hos skoleledelsen eller skolebestyrelsen, bør den altid være søgt løst i et direkte samarbejde mellem forældre og lærer/pædagog.

- sammen finder vi ud af det

Udvikling

Fællesskab

Ansvarlighed

Anerkendelse

Handlinger:

- Det betyder, at eleven inddrages i evaluering og målfastsættelse via lærer/elevsamtaler i forbindelse med det løbende arbejde med Elevplanen, der indledes i forbindelse med skole-hjem samtalerne i efteråret. Elevplanen skal ses som et dynamisk redskab, der dokumenterer status, målsætning og opfølgning for den enkelte elev. Det betyder, at elevplanen offentliggøres for forældrene ved eller umiddelbart efter skole-hjemsamtalen i efteråret. Den endelige udgave udgives senest 1. maj.
- Alle forældre har ret til mindst to årlige skolehjemsamtaler. Samtalen skal sætte eleven i centrum og tage udgangspunkt i det barnet lykkedes med. Samtalerne kan afvikles på forskellig vis f.eks. som cafesamtaler, hvor alle lærere på klassen er tilstede.
- Der afholdes mindst en skolehjemsamtale om året for alle elever og forældre. Som udgangspunkt deltager eleverne i samtalen eller som minimum i dele af skole/hjemsamtalen, med mindre der aftales andet.
- Alle elever og forældre inviteres til første samtale om efteråret. Samtalen skal afholdes inden juleferien. Skolen gør i foråret opmærksom på, at det er muligt at ønske en samtale nummer 2. Derudover kan evt. yderligere skolehjemsamtaler også foregå i form af en telefonsamtale, dialog via elevplanen og opfølgninger via lærer/elevsamtaler i skoletiden.
- Der afholdes mindst et årligt forældremøde. Forældreråd eller forældre på årgangen skal inddrages i planlægningen af indholdet og rammerne for forældremøderne. Herunder muligheden for inddragelse af elever i mødet eller dele heraf.
- Der oprettes et forældreråd i alle klasser og disse vælges på forældremødet for et år af gangen. Der laves aftaler for arbejdet i forældrerådene på forældremøderne. Forældrerådet skal arbejde for at fremme trivslen i blandt alle klassen elever og forældre.
- Skriftlig kommunikation foregår via forældreintra. Forældre kan forvente et svar på henvendelser indenfor to arbejdsdage.
- Skolen sender skriftlig information ud omkring årgangens/klassernes arbejde mindst tre gange om året.
- Skolebestyrelsen og skolens ledelse er repræsenteret ved forældremøderne.

Vedtaget i skolebestyrelsen: juni 2018.

Udvikling

Fællesskab

Ansvarlighed

Anerkendelse
