

Princip for Skolefritidsordningens virksomhed ved BillundSkolen

Skolens overordnede værdier

Fællesskab

Ansvarlighed

Udvikling

Anerkendelse

Med udgangspunkt i Folkeskoleloven, Billund kommunes Sammenhængende Børnepolitik, Mål og indholdsbeskrivelsen for SFO og skolens værdier har skolebestyrelsen udarbejdet følgende princip for skolefritidsordningens virksomhed.

Formål:

- Skolefritidsordningen skal være med til at skabe en tryk, meningsfuld og varieret dag for børnene og styrke børnenes alsidige, sociale og personlige udvikling.

Skolefritidsordningen:

- tilbyder aktiviteter, der balancerer hensynet til den samlede gruppe og det enkelte barns behov.
- tilbyder eleverne aktiviteter, der stimulerer kreativitet, leg og fællesskab.
- tilstræber, at eleverne dagligt tilbydes relevante udendørs og bevægelsesaktiviteter med opmærksomhed på at udnytte faciliteter og ressourcer i lokalområdet.
- tilbyder et let eftermiddagsmåltid, i overensstemmelse med skolens sundhedspolitik.

Forældresamarbejde

Forældresamarbejdet er en vigtig del af børnenes skoleliv. Derfor er det vigtigt at forældrene viser interesse for børnenes hverdag i skolefritidsordningen og er aktive i at opbygge en konstruktiv relation til skolefritidsordningens personale.

Vi forventer at:

- Forældre, der bekymrer sig om forhold i skolefritidsordningen, i første omgang henvender sig til skolefritidsordningens personale eller ledelse.
- Ved principielle spørgsmål henvender forældrene sig til skolebestyrelsen.

Udvikling

Fællesskab

Ansvarlighed

Anerkendelse

Formidling

- Skolefritidsordningen informerer om mål, aktiviteter og indsatser for et skoleår.
- Der udsendes løbende informationer og nyhedsbreve.

Samarbejde med undervisningsdelen

- Pædagogerne i skolefritidsordningen indgår i et tæt samarbejde med lærerne for at sikre et optimalt læringsmiljø og trivsel via en fælles faglig, pædagogisk refleksion og udvikling.
- Pædagogerne bidrager til børnenes elevplaner i forhold til elevernes alsidige, sociale og personlige udvikling.
- Pædagogerne i skolefritidsordningen deltager i et vist omfang i undervisningen og samarbejder med lærerne i årgangsteam.
- Pædagogerne deltager i skole/hjem samtaler og relevante forældremøder.
- Skolefritidsordningen er en aktiv part i brobygningen mellem børnehave, Førskole og børnehaveklasse.

Vedtaget i skolebestyrelsen: maj 2016

Udvikling

Fællesskab

Ansvarlighed

Anerkendelse
