

Princip for elevernes udvikling i skolens faglige og sociale fællesskaber

Skolens overordnede værdier

Fællesskab

Ansvarlighed

Udvikling

Anerkendelse

I samarbejde med forældrene, fremmer vi børn og unges livsduelighed og lyst til læring.

Det betyder for BillundSkolen at vi sætter rammer for fællesskabet, at vi udviser ansvarlighed, at vi er åbne over for nytænkning og udvikling, og at dette sker i en anerkendende tilgang.

Mål:

- Alle elever, der går på skolen, udvikler alsidige kompetencer og udnytter sit fulde læringspotentiale
- Alle elever, der går på skolen, har stor lyst og motivation for at lære og deltage aktivt i skolens fællesskaber
- Alle elever, der går på skolen, trives og føler sig som en vigtig del af fællesskabet
- Skolen inddrager forældrene i så høj grad som muligt i arbejde med at understøtte mål for den enkelte elev og for skolens fællesskaber
- I skolen mødes man med åbent sind og med en positiv og konstruktiv kommunikation

- Skolen skaber et grundlag for at forældrene bidrager til skolens fællesskab og til en positiv dialog om og med skolen
- Skolen tilstræber, at inddrage elever og forældre så meget som muligt i arbejdet med skolens udviklende fællesskaber
- Skolen arbejder målrettet for, at der i alle klasser er et så motiverende og udviklende undervisningsmiljø og læringsfællesskab som muligt
- Skolen informerer tydeligt om skolens værdiregelsæt til elever, forældre og skolens personale og griber hurtigt og konstruktivt ind, hvis der er mobning på skolen.
- Skolen tilstræber, at undervisningen varetages af kompetent personale med en bred og opdateret viden om differentiering i og facilitering af inkluderende fællesskaber
- Der arbejdes for at sikre kontinuitet omkring bemanningen omkring klasser og børn både ved kortere og længere fravær og i hverdagen generelt.

Udvikling

Fællesskab

Ansvarlighed

Anerkendelse

- Skolen udbyder en varieret undervisning, som tilgodeser børn med forskellige behov og læringsmål og anerkender forskelligheder som en værdi for fællesskabet.
- Skolen skaber rammer og betingelser for en varierende og motiverende skoledag, der understøttes i tilrettelæggelsen af undervisningen (holddeling m.m.)
- Skolen tager initiativ til, at den enkelte klasses forældre formulerer aftaler for afholdelse af fester og fødselsdage, som understøtter fællesskabet og klassens sociale trivsel.
- Skolen sikrer, at pædagoger og lærere har nem adgang til støtte og vejledning fra personer med specialviden i tilfælde af særlige problemstillinger i elevgruppen.
- Skolen sikrer, at alle forældrene er tydeligt informeret om, hvem de skal kontakte med spørgsmål, bekymringer eller ønsker – og hvordan dette kan gøres.
- Skolen tilstræber, at forældre til børn med særlige behov vejledes eller henvises til vejledning om støtte til deres børns skolegang.
- Skolen tilstræber at inddrage forældre til børn med særlige behov som en ressource for deres barns skolegang, blandt andet gennem inddragelse af deres viden om barnet.
- Skolen tager ansvar for, at alle børn har praktisk mulighed for at deltage i klasse- og skoleaktiviteter, der er med til at bygge fællesskabet op.

Forældrenes ansvar er at samarbejde med skolen. Det betyder, at:

- Forældrene sætter sig ind i og bakker op om skolens værdigrundlag, ordensregler og antimobbestrategi og støtter deres børn i at gøre det samme.
- Forældrene er opmærksomme på, at det er vigtigt, at tale anerkendende og konstruktivt om skolens personale, elever og andre forældre i deres børns påhør. I tilfælde af problemer eller bekymringer, for eksempel i forhold til inklusion, kommunikerer forældrene med klasselæreren, andre involverede lærere, skolens leder eller skolebestyrelsen i denne rækkefølge.
- Forældrene tilstræber at kommunikere åbent og konstruktivt med de andre forældre, så der skabes et miljø, hvor det er muligt at fortælle om sit eget barns problemer eller sine bekymringer vedrørende andre børn i klassen.
- Forældrene bidrager til at rygte om andre forældre, elever eller personale ikke viderebringes.
- Forældrene støtter skolens fællesskab ved som hovedregel at deltage i fælles arrangementer sammen med deres børn.
- Forældrene tager medansvar for, at alle elever kan deltage i private arrangementer som fødselsdage, legegrupper og klassefester.

Vedtaget i skolebestyrelsen april 2019

Udvikling

Fællesskab

Ansvarlighed

Anerkendelse
