

Princip for åben skole ved BillundSkolen

Skolens overordnede værdier

Fællesskab

Ansvarlighed

Udvikling

Anerkendelse

I samarbejde med forældrene, fremmer vi børn og unges livsduelighed og lyst til læring.

Det betyder for BillundSkolen at vi sætter rammer for fællesskabet, at vi udviser ansvarlighed, at vi er åbne over for nytænkning og udvikling og at dette sker i en anerkendende tilgang.

Formålet med den åbne skole er at inddrage det omkringliggende samfund i BillundSkolens pædagogiske hverdag og bringe de ressourcer og muligheder, der er i lokalområdet i spil i forhold til børn og unges trivsel og læring.

Den åbne skole skal styrke børn og unges kendskab til det omkringliggende samfund og give mulighed for, at børn og unge stifter bekendtskab med foreningslivet og de muligheder, det rummer.

Den åbne skole skal bidrage til, at børn og unge møder kunstens og kulturens mangfoldighed, som hermed bliver en naturlig del af deres opvækst og dannelse.

Mål:

- Aktiviteter i samarbejdet mellem BillundSkolen og det omgivende samfund, tager udgangspunkt i de faglige mål for undervisningen og har et klart sigte på koblingen mellem teori og praksis. F.eks. via et samarbejde med erhvervs livet.
- Det tilstræbes, at samarbejde med musik-, kunst- og kulturskoler bidrager til at udvikle skolens musik og billedkunstundervisning samt inspirerer eleverne til at udfolde deres musikalske og kunstneriske evner og interesser på alle niveauer.
- Det tilstræbes, at samarbejdet med idrætsforeningerne styrker elevernes mulighed for at dyrke idræt på alle niveauer og giver eleverne en større indsigt i variationen af muligheder inden for det lokale idrætsliv.
- Skolelederen kan - i begrænset omfang - give elever fri fra skole til at deltage i musikundervisning eller eliteidrætsudøvelse i en idrætsforening, såfremt forældrene anmoder herom.

Udvikling

Fællesskab

Ansvarlighed

Anerkendelse

- Skolelederen kan beslutte, at personer med de rette kvalifikationer, der ikke er ansat ved skolen, i begrænset omfang kan varetage undervisning i fag og emner.

Organisering:

Alle aktiviteter skal forgå sikkerheds- og sundhedsmæssigt forsvarligt.

Skolen skal både være opsøgende i forhold til samarbejdsmuligheder og åben for henvendelser herom.

Der arbejdes med tre former for samarbejdsmodeller i forbindelse med indgåelse af en samarbejdsaftale.

- **Enkeltaftaler**, vedrører en samarbejdsaktør, koblet til et fags mål, det enkelte klassetrin, en kort periode, ingen eller kun få ressourcer. Mindre grad af formalisering og decentral koordinering.
- **Partnerskaber**, vedrører en til tre samarbejdsaktører, koblet til få fags mål, mange klasser og gældende for et skoleår af gangen og ingen eller få afsatte ressourcer. Høj grad af formalisering og central eller decentral koordinering.
- **Netværk**, vedrører mange forskellige samarbejdsaktører, koblet til mange forskellige fags mål, alle klassetrin, gældende for flere skoleår og afsatte ressourcer til koordinering og aflønning. Høj grad af central koordinering og central koordinering.

- sammen finder vi ud af det

Eksempler og ideer til samarbejdsmuligheder:

- ❖ Billund Ungdoms- og kulturskole
- ❖ Billund Bibliotekerne
- ❖ Billund Museum
- ❖ Billund idrætsforening
- ❖ Billund erhvervsfremme
- ❖ Praktikforløb

Vi lægger op til at skolen indsamler viden om de åben skoleaktiviteter der allerede forgår på Billundskolen og der er tradition for.

Denne databank vil så kunne indgå i arbejdet med udarbejdelse af årsplanen.

Vi er undersøgende omkring forsikringsforhold, og ansvarsplacering ved åben skole aktiviteter. Herunder behov for samarbejdspapir/kontraktformular.

Vedtaget i skolebestyrelsen: marts 2019.

Udvikling

Fællesskab

Ansvarlighed

Anerkendelse
