

# KVALITETSNOTAT

Dato: 11-04-2023

## Skoleudviklingssamtale

BillundSkolen

### Deltagere:

- Anja Lund Becker, skoleleder
- Henrik Thorbjørn Andersen, viceskoleleder
- Liselotte Lund, afdelingsleder
- Julia Grubak, afdelingsleder
- Bjarne Larsen, fmd. for Børne- og Familieudvalget
- Brian Nissen, medlem af Børne- og Familieudvalget
- Morten Kirk Jensen, skolechef
- Iben Stavnsbo Sørensen, skolekonsulent
- Hanne Holm, skolekonsulent
- Hanne Damholdt, chefkonsulent

Opsummering af de udviklings- og indsatsområder samt eventuelle samtaleemner, som skolen, politikerne og forvaltningen har valgt at have fokus på ved skoleudviklingssamtalen

Skoleudviklingssamtalen er en ramme for dialogen og refleksion mellem skolen og kommunen om skolens udviklingsområder, som blev indført med aftalen om det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem. Skoleudviklingssamtalen bygger på dialog, møde og samtale om skolens udvikling, hvor den har fokus på de fremadrettede indsatser, der skaber udvikling og mulighed for forbedring på skolen i det eller de kommende år.

Det er et formelt krav at kommunalbestyrelsen minimum en gang årligt gennemfører skoleudviklingssamtaler med skolens ledelse og eventuelt andre relevante parter. Efter afholdelse skal et notat fra mødet offentliggøres på skolens hjemmeside, da skoleudviklingssamtaler er omfattet af lov om gennemsigtighed og åbenhed i uddannelserne m.v. Dette notat er udarbejdet på baggrund af Skoleudviklingssamtale 2022/2023 på BillundSkolen, som fandt sted den 11. april 2023.

Ved skoleudviklingssamtalen var der fokus på følgende udviklings- og indsatsområder:

Elevfravær

Faglig udvikling

Inkluderende læringsmiljøer

Playful Learning

Trivsel

Herudover var vi omkring disse samtaleemner:

Skolens fysiske rammer  
Status på Engperlen  
Strategisk retning for Playful Learning

Baggrund for valget af udviklings- og indsatsområder samt eventuelle samtaleemner herunder datagrundlag

Under opgaven "Byg den bedste Billundskole, som du kan forestille dig", indledte vi mødet med fingrene i LEGO-æskerne. Kreativiteten fik frit løb, og modellerne blev brugt som afsæt til dialogen om de herunder valgte udviklings- og indsatsområder.

### **Elevfravær**

Elevfravær dækker over både ulovligt fravær, sygefravær og lovligt fravær.

Skolen oplever et stort fravær grundet ferie der placeres udenfor skolernes ferier. BillundSkolen ønsker at begrænse elevfraværet, herunder ansøgt frihed til ferie i skoletiden.

### **Faglig udvikling**

BillundSkolen har høje ambitioner for kerneopgaven. At løfte alle børn, så de alle bliver så dygtige som de kan. Der er på skolen en flot historik, når vi ser på karaktergennemsnit ved afgangsprøverne, sammenlignet med landsgennemsnit. Progression handler om udvikling, men også om at flytte sig og følge med udviklingen i samfundet der omgiver skolen.

Der arbejdes med barnet og barnets læring i centrum.

Der er mange fyrtårne på BillundSkolen til at drive udviklingen.

### **Inkluderende læringsmiljøer**

BillundSkolen lægger stor vægt på fællesskab med plads til forskellighed. Skolen danner på alle måder en stærk ramme omkring barnets hverdag.

Klyngeopbygningen med egen indgang skaber tryghed, men gør også, at der skal arbejdes for det store, samlede fællesskab. Kommende skolefestival kommer til at samle hele skolen omkring et middelaldermarked. Fællessang og -samlinger er andre eksempler på aktiviteter der samler.

Vi forsøger at udviske de skarpe overgange dels mellem 3. og 4. klasse, og dels mellem 6. og 7. klasse.

Vi ønsker på den måde at fastholde den røde tråd og progressionen i læringsforløbet, ligesom vi giver overleveringen bedre vilkår.

Vi har mange elever med forskellige behov, men også mange ressourcer ift. at løse opgaven. Vi arbejder på professionaliseringen og at bruge ressourcen bedst muligt. Bl.a. i arbejdet med handleplaner og dokumentation.

BillundSkolen har et mål om at få sammenhæng på tværs fra almen- til specialdelen. Synergieffekten i at kunne lære af hinanden på tværs og samarbejde.

### **Playful Learning**

På BillundSkolen startede Playful Learning op på mellemtrinnet i august 2021, hvor den undersøgende undervisning havde en svær start. Hvis vi havde muligheden, ville vi med den oplevelse vi har nu, have startet på med alle årgange på samme tid. Vi har en personalegruppe der gerne vil med.

Playful Learning tænkes på BillundSkolen i tre søjler: projekter, almindelig undervisning og særlige dage.

Vi arbejder meget med at lægge "blomsten" ned over PL-aktiviteter.

I det kommende skoleår kommer der fokus på at følge teamene tættere, med særlig opmærksomhed på Playful Learning.

### **Trivsel**

Både børn og voksne er forskellige. Nogle har brug for stabilitet og det kendte, mens de bevæger sig, hvor andre ikke har det samme behov for sikkerhed.

Oplevelsen er at samarbejdet med forældrene har stor betydning for barnets trivsel. Derfor vil der komme øget fokus på forældresamarbejdet.

Vi siger også at børns fritid er vigtig. I SFO er der gode muligheder for at skabe helheder for børnene. Derfor har vi også stor interesse i at børnene på 3. årgang tilvælger SFO, og ikke et privat tilbud.

### **Skolens fysiske rammer**

Vi tænker BillundSkolen som en helhed også fysisk, med alt på samme matrikel.

Der er igennem tiderne lavet mange undervisnings-udemiljøer.

### **Status på Engperlen**

Der er kommet ro på Engperlen.

### **Strategisk retning for Playful Learning**

Der arbejdes ud fra de tre søjler der er omtalt herover, på at finde den bedste vej ind i Arbejdet med Playful Learning.

Beskrivelse af hvad skolen vil have særlig fokus på og hvilke indsatser den vil arbejde med

### **Elevfravær**

I arbejdet med at begrænse elevfravær, herunder ferie placeret i skoletiden, vil vi arbejde med dette fra en positiv tilgang. Det skal være tydeligt, at fraværende børn er savnet i fællesskabet, og at deres deltagelse ikke kun har betydning for eleven selv, men for hele klassen.

### **Faglig udvikling**

Der vil fortsat være fokus på barnets læring, og på at have barnet i centrum.

### **Inkluderende læringsmiljøer**

Der arbejdes til stadighed med fællesskabet og de stærke inkluderende rammer. Desuden er vi optaget af at sikre og videregive viden i arbejdet med barnet.

### **Playful Learning**

Til august 2023 starter vi op med udskolingen som tredje og sidste etape. Herefter vil hele Almendelen være i gang med Playful Learning. Der vil i det kommende år være fokus på at holde gang i både indskoling og mellemtrin, sideløbende med introduktionen af Playful Learning i udskolingen.

### **Trivsel**

Der vil fremadrettet være fokus på forældresamarbejdet, samt ønsket om at 3. årgang tilvælger SFO.

**Skolens fysiske rammer**

Skolen er nysgerrig på hvad fremtiden bringer.

**Status på Engperlen**

Der arbejdes på en trinvis flytning af Engperlen til samme matrikel som resten af skolen.

**Strategisk retning for Playful Learning**

Fokus på at komme bedst muligt videre og at få alle med ombord.