KVALITETSNOTAT

Her er Børnenes Hovedstad
BILLUND KOMMUNE

Dato: 23. marts 2026

BillundSkolen

Deltagere:

Deltagere fra kommunalbestyrelsen

- Jannick Dam Kristensen
- Ulrich Kristensen

Deltagere fra forvaltningen

- Stefan Kelstrup
- Klaus H. Nielsen
- Hanne Damholdt
- Lance Luscome

Deltagere fra skolen

- Den samlede skoleledelse
- Skolebestyrelsesmedlem, Christina Nørhave Kjær

Skoleudviklingssamtalen er en ramme for dialogen og refleksion mellem skolen og kommunen om skolens udviklingsområder, som blev indført med aftalen om det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem. Skoleudviklingssamtalen bygger på dialog, møde og samtale om skolens udvikling, hvor den har fokus på de fremadrettede indsatser, der skaber udvikling og mulighed for forbedring på skolen i det eller de kommende år.

Det er et formelt krav at kommunalbestyrelsen minimum en gang årligt gennemfører skoleudviklingssamtaler med skolens ledelse og eventuelt andre relevante parter. Efter afholdelse skal et notat fra mødet offentliggøres på skolens hjemmeside, da skoleudviklingssamtaler er omfattet af lov om gennemsigtighed og åbenhed i uddannelserne m.v. Denne rapport er et notat af Skoleudviklingssamtale 2026 på BillundSkolen, som fandt sted den 23. marts 2026.

Opsummering af de udviklings- og indsatsområder samt eventuelle samtaleemner, som skolen, skolebestyrelsen, politikerne og forvaltningen har valgt at have fokus på ved skoleudviklingssamtalen
Skoleudviklingssamtalen tog udgangspunkt i centrale temaer som elevtrivsel, fravær, inklusion og Playful Learning. Samtalen havde særligt fokus på skolens fælles børnesyn, hvor deltagelse i stærke fællesskaber ses som en grundlæggende forudsætning for både trivsel og faglig udvikling. Der blev drøftet, hvordan skolen fortsat arbejder med at styrke det gode forældresamarbejde samt udvikle en relationel praksis omkring eleverne. Et væsentligt fokusområde var arbejdet med overgange i elevernes skoleforløb. Skolen arbejder med at skabe en mere sammenhængende struktur med opdeling i faser, som understøtter elevernes udviklingstrin, sikrer kontinuitet i relationer og styrker den faglige progression. Playful Learning blev fremhævet som en central del af skolens pædagogiske fundament. Erfaringer og evalueringer viser, at en legende og undersøgende tilgang understøtter elevernes motivation, deltagelse og læring. Dette afspejles blandt andet i arbejdet med udvikling af nye fagplaner. Derudover blev der sat fokus på arbejdet med data, særligt i relation til elevfravær og trivsel, hvor skolen arbejder systematisk med tidlig indsats, opfølgning og samarbejde med forældre og relevante fagprofessionelle. På inklusionsområdet blev der drøftet en stigende kompleksitet i elevgruppen, som stiller øgede krav til både organisering, kompetencer og pædagogisk praksis for at sikre en hensigtsmæssig balance mellem fællesskab og individuelle behov.
Baggrund for valget af udviklings- og indsatsområder samt eventuelle samtaleemner herunder datagrundlag
Valget af udviklings- og indsatsområder tager afsæt i skolens løbende arbejde med data om trivsel, fravær og deltagelsesmuligheder for alle elever. Skolen oplever en let stigende fraværstendens, hvilket har medført øget fokus på tidlig opsporing, systematisk opfølgning og tæt samarbejde mellem skole, hjem og relevante samarbejdspartnere. Derudover viser skolens erfaringer og evalueringer, at Playful Learning bidrager positivt til elevernes motivation og engagement i undervisningen. Dette understøtter skolens fortsatte arbejde med at udvikle læringsmiljøer, der kombinerer faglighed, nysgerrighed og deltagelse. På inklusionsområdet ses en stigning i elever med komplekse behov. Dette danner baggrund for skolens fokus på at udvikle inkluderende fællesskaber samt styrke medarbejdernes kompetencer og den organisatoriske understøttelse omkring eleverne. Arbejdet med overgange er valgt som fokusområde, da skolen ser overgange som kritiske punkter i elevernes skoleforløb, hvor der er behov for øget sammenhæng, tryghed og kontinuitet.

Beskrivelse af hvad skolen vil have særlig fokus på og hvilke indsatser den vil arbejde med

BillundSkolen vil fremadrettet have særligt fokus på følgende områder:

- At styrke systematikken i indsatser og opfølgning omkring trivsel, fravær og deltagelse
- At skabe tydelighed og fælles retning i den pædagogiske praksis
- At videreudvikle inkluderende fællesskaber med fokus på både fællesskab og individuelle behov
- At styrke arbejdet med overgange og skabe større sammenhæng i elevernes skoleforløb
- At videreføre udviklingen af Playful Learning som en integreret del af skolens lærings- og undervisningspraksis i hverdagen.
- At fastholde et tæt og konstruktivt samarbejde mellem skole, hjem og relevante fagprofessionelle med henblik på tidlig indsats og fælles løsninger