

KVALITETSNOTAT

Dato: 1. april 2025

Deltagere:

Bjarne Larsen, formand Børne- og Familieudvalget
Anders Lundsgaard, direktør Børn, Unge og Arbejdsmarked
Lance Luscombe, skolekonsulent
Hanne Damholdt, chefkonsulent
Stine Marie Jensen, konst. afdelingsleder
Vibeke Bødker, Afdelingsleder EngPerlen og SFO
Monica S. Kruse, skoleleder
Stefan Helming Kelstrup, skolechef

BillundSkolen

Skoleudviklingssamtalen er en ramme for dialogen og refleksion mellem skolen og kommunen om skolens udviklingsområder, som blev indført med aftalen om det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem. Skoleudviklingssamtalen bygger på dialog, møde og samtale om skolens udvikling, hvor den har fokus på de fremadrettede indsatser, der skaber udvikling og mulighed for forbedring på skolen i det eller de kommende år.

Det er et formelt krav at kommunalbestyrelsen minimum en gang årligt gennemfører skoleudviklingssamtaler med skolens ledelse og eventuelt andre relevante parter. Efter afholdelse skal et notat fra mødet offentliggøres på skolens hjemmeside, da skoleudviklingssamtaler er omfattet af lov om gennemsigtighed og åbenhed i uddannelserne m.v. Denne rapport er et notat af Skoleudviklingssamtale 2025 på xx Skole, som fandt sted den xx-xx-2025.

Opsummering af de udviklings- og indsatsområder samt eventuelle samtaleemner, som skolen, politikerne og forvaltningen har valgt at have fokus på ved skoleudviklingssamtalen

Dagsorden for skoleudviklingssamtalen var:

1. Indledning, kort præsentation og roller
2. Playful Learning
3. Nationale trivselsmålinger
4. Mellemløst
5. Lærer/pædagog samarbejdet i 0. – og 1. klasse

Baggrund for valget af udviklings- og indsatsområder samt eventuelle samtaleemner herunder datagrundlag
2: Lance gav en redegørelse for indsatserne omkring Playful Learning (PL) og Projektbased-Based Learning (PBL) i skoleåret 2024/25 samt sin vurdering af, hvor BillundSkolen aktuelt står i forhold til implementeringen af Playful Learning. Han fremhævede, at skolen har rykket sig markant i det indeværende skoleår og præsenterede eksempler på konkrete forløb, der understøtter denne udvikling. Samtidig understregede han behovet for fortsat at målrette indsatsen omkring PL og PBL og påpegede, at det ville være en fordel at kunne fortsætte med konsulentstøtte fra Imagine IF, i det omfang skolens økonomi tillader det. Vibe præsenterede et forløb fra Engperlen og illustrerede, hvordan PL og PBL kan integreres i dette regi. Konklusionen var, at disse læringsformer giver stor mening i specialtilbuddet, men at rammerne for implementeringen er anderledes end i skolens almene del. 3: Stefan præsenterede diverse tal fra sidste års trivselsmåling, hvilket synliggjorde. At trivslen blandt eleverne på BillundSkolen var faldet en smule i skoleåret 2023/24 sammenlignet med året før. I samtalen blev det fremhævet, at en særlig udfordring for BillundSkolen er elevernes oplevelse af manglende medbestemmelse i undervisningen. Dette skiller sig ud i forhold til andre skoler i kommunen. Derudover oplever eleverne i mindre grad støtte og inspiration i undervisningen. Der vil blive sat konkrete trivselstiltag i gang i indskolingen, blandet andet BodyMindAcademys camp for skolestarterne, der skal fortsat arbejdes med venskabsklasser og Det nye børne- ungesyn skal implementeres. 4: Stine Marie præsenterede BillundSkolens arbejde med Mellemformer, og udfoldede blandt andet hvordan der arbejdes med støtte i og uden for klasserummet (Folden og Slusen). I indskoling og på mellemtrinnet bruges begge organiseringer, mens udskolingen primært arbejder med støtte indenfor rammen af klassefællesskabet. Skolen er meget opmærksom på det skriftlige arbejde og handleplaner vedr. eleverne som er tilknyttet mellemformerne. Dette har været af en svingende kvalitet, og der er fortsat behov for at sikre en den fornødne kvalitet i det skrift lige arbejde. 5: Organiseringen af 1 lærer og 1 pædagog i 0. og 1. blev præsenteret. Der har været nogle uhensigtsmæssigheder i organiseringen, hvor oplevelsen har været at kvaliteten i SFO'en fik et dyk i starten, men dette er der nu fokus på, og der har været en proces med bl.a. TR og koordinator for SFO i forhold til, at tænke nyorganisering af pædagogernes arbejde.
Beskrivelse af hvad skolen vil have særlig fokus på og hvilke indsatser den vil arbejde med

- Playful Learning og PBL vil være skolens store fokus i det kommende skoleår. Her skal der bl.a. sættes fokus på hvordan skabes der mere mening for eleverne, samt det at kunne sætte fokus på det man har lært som elev i de forskellige projekter.
- Herudover er der fokus på trivsel blandt elever såvel som medarbejderne. På elevniveau vil der bl.a. være fokus på den tidlige indsat i forhold indskolingen. I forhold til medarbejderne afventes resultatet af trivselsmålingen og der vil blive sat tiltag i værk herefter.